



<https://ashiya-municipal-asahigaoka-elementary-school.edumap.jp>

令和6年度 学校（教育）評価

令和6年12月に配布させていただいた教育評価アンケートの結果がまとまりましたのでお知らせします。

今年度は、ミマモルメによる回答と紙面回答と併用しアンケートを実施させていただきました。回答率が約95%で、昨年より10%上昇いたしました。ご協力ありがとうございました。

結果の数字は、「そう思う」と「少しそう思う」を合わせた数を%で示しています。

1. 生活の基礎・基本を身につける指導について

	アンケート項目(内容) ※上欄(保護者) 下欄は児童向けの発問	保護者	児童
1	子どもたちは、学習の準備や片づけをきちんとし、期限を守って提出できるように宿題に取り組んでいる。 わたしは、学習の準備や片づけをきちんとし、宿題などを提出している。	87.6	83.7
2	子どもたちは、一生懸命に身の回りの整理や掃除、家の手伝いをしている。 わたしは、一生懸命にそうじをしている。	75.3	90.1
3	子どもたちは、進んであいさつをしている。 わたしは、進んであいさつをしている。	84.3	85.0
4	子どもたちは、家での約束や学校のきまり、社会のルールを守って生活している。 わたしは、学校のきまりを守ってすごしている。	92.0	89.5
5	子どもたちは、時間を守って行動している。(5分前行動) わたしは、時間を守って行動している。(5分前行動)	77.9	80.2

学校では、効果的な学習環境を目指して、学習のきまりを校内で統一して作成し、教科書、タブレット、ノート等学習用具の準備、忘れ物や宿題忘れが無いように取り組み続けています。また、ノーチャイム(時計を見て行動)、5分前行動を定着させ、授業の前後でけじめをつけて次の活動に移ることができるよう指導してきました。80%以上の児童が出来ていると感じているようです。今後も引き続き取り組んでまいります。

2. 人を大切に、支え合う学級・学年・学校づくりについて

	アンケート項目(内容) ※上欄(保護者) 下欄は児童向けの発問	保護者	児童
6	子どもたちは、家の人や先生や友だちとよく話し、自分のことを受け止めてもらっていると感じている。 わたしは、家の人や先生、友だちとよく話し、自分のことを理解してもらっている。	95.3	85.6
7	子どもたちは、友だちの気持ちに向き合い、どのように関わればよいか考えようとしている。 わたしは、友だちの気持ちを考え、どのように関わればよいかを考えている。	95.3	90.7
8	子どもたちは、いじめのない学級・学校にしようと考えて、生活している。 わたしは、いじめのない学級・学校になるように過ごしている。	89.0	86.9
9	子どもたちは、異学年の友だちとも関わりをもとうとしている。 わたしは、あさび活動などで他の学年の友だちとも仲良くし、集団の中ですすんで活動している。	92.7	85.3

家庭数

高学年のリーダーシップによって行う「あさひ活動」は、朝日ヶ丘小学校が市内に誇れる活動です。学年を超えた「縦の人間関係」を育み、その中で生まれる「自己有用感」や「他者承認意識」を大切にしていきながら計画・実施してきました。通常の学級生活の中では、ペアやグループと一緒に活動する取り組みなども行いお互いの良い所に注目させ、お互いが認め合うことのできるように取り組んでいます。保護者の方、児童ともに高い評価となっていますが、そう思わないと感じている保護者の方や児童が存在するという事実を真摯に受け止め、「子どもたちを大切にしている」と感じてもらえる学校づくりに努めてまいります。

3. 授業について

	アンケート項目(内容) ※上欄(保護者) 下欄は児童向けの発問	保護者	児童
10	子どもたちは、できるようになったことや、わかるようになったことが増えている。 わたしは、授業の中でできるようになったことや、わかるようになったことが増えている。	98.3	89.8
11	子どもたちは、人の話に関心を持ち、友だちと一緒に考えようとしている。 わたしは、人の話を聴くことを大切に、グループ活動などを通して友だちと一緒に考えている。	94.6	89.8
12	子どもたちは、家や学校、地域でいろいろな人と関わり、体験を通して学ぶことができている。 わたしは、家や学校、地域で、いろいろな人と体験を通して学んでいる。	93.7	81.5
13	子どもたちは、学習活動などを通して、本に親しんでいる。 わたしは、読書タイムや学習活動などを通して、本に親しんでいる。	79.3	76.9

昨年度から「聴き合いの輪から生まれる学びを大切に授業づくり」をテーマに研究を進めています。児童が「聴き合い」「響き合う」ことのできる授業の在り方について、児童自身のアンケート評価も参考に検討、実践を重ねています。体験活動につきましては、各学年とも積極的にゲストティチャーをお招きし、子どもたちが「本物に触れる体験」を計画しました。教室での学びと実生活のつながりに気づき、新たな意欲をもつ子どもたちの姿が見られました。これらの取組について児童、保護者ともに80%以上の高い評価をいただいています。今後も実践の深化、充実を図っていきます。また、読書習慣に関する項目ですが、教室での様子をみると短い時間も惜しんで本の世界に入る児童が多くなりますがまだまだ十分ではないと考える児童が2割を超えています。読書環境の整備、工夫を図り、より多くの子どもたちが読書に親しめるよう努めてまいります。

4. 保護者・地域とともに子どもを育てる取り組みについて

	アンケート項目(内容) ※上欄(保護者) 下欄は児童向けの発問	保護者	児童
14	学校は、学校だよりや学年だより、ホームページ、授業参観、懇談会などを通して、学校の様子を伝えている。 わたしは、家の人に学校の様子を話している。	97.0	84.0
15	学校は、保護者や地域の方々々と協力して子どもを育てることに努めている。 わたしは、家の人や先生、地域の人など、いろいろな人に関わってもらっている。	93.0	79.2

保護者の皆様には登校の見守りや学校行事へのサポートなど多くの教育活動にご支援いただき、ありがとうございます。また、読み聞かせボランティア、英語読み聞かせボランティアでは現役保護者だけでなく、保護者OG、OB、地域の方にもお世話になっています。学校と保護者、地域が協力して子どもを育てようとしている校区の文化、風土を大切に今後も取り組みを進めてまいります。

～裏面もごらんください～

学校教育目標について

本校では、学力の向上とともに人間力育成の視点から学校教育目標「共に学び 支え合う子ども」を設定し、その実現に向けて取り組みを進めています。

さらに、以下の4つを重点目標として、教育活動を行ってまいりました。

- (1) 教育の基礎基本を大切にして、安心し、落ち着いて過ごせる学校にする。
- (2) 学び合い、支え合いを大切にできる学校をつくる。
- (3) 一人ひとりをかけがえのない存在として認め、その良さや可能性を伸ばし、自尊感情を高める。
- (4) 体験活動や読書を大切に、心豊かな子どもを育てる。

『みんな 生き生き 笑顔の朝小』を合言葉に、一人ひとりの子どもたちに向き合い、認め合い、関わり合いながら、子どもたちを真ん中に教職員一同取り組んでいます。これからも、保護者のみなさま、地域のみなさまのお力をお借りしながら、連携して、子ども一人ひとりの育ちを支援してまいります。

本年度の取組～教育課程より～

1. 時程について

《4月～9月》

	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
1年	5	5	4	5	5
2年	5	5	5	5	5
3年	5	6	5	6	5
4年	6	6	5	6	6
5年	6	6	5	6	6
6年	6	6	5	6	6

《10月～3月》

	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
1年	5	5	5	5	5
2年	5	6	5	5	5
3年	6	6	5	6	5
4年	6	6	5	6	6
5年	6	6	5	6	6
6年	6	6	5	6	6

1年間の各教科等の授業時間数を確保することに留意しながら、計画をたてて進めました。1～3年生は、後半に時数を増やすことで、授業のリズムに慣れた状態で、次の学年へと緩やかにつなげることができると思います。今後も、子どもたちにとってより良い学びができるよう取り組んでまいります。

2. 学校行事について

全校生の行事である、運動会・学年音楽発表会・造形展を開催することができました。学校行事は、子どもたちが真剣に挑戦することや、気持ちを一つにして力を合わせて表現することを大切にしています。仲間とともに励まし合い、力を合わせて物事を成し遂げた喜び、達成感、子どもたちが大きく成長する機会となりました。

3. クラブ活動について

4年生以上の児童が年間3回「バスケットボール」「陸上」「バレーボール」「バドミントン」「卓球」「科学」「ボード・カードゲーム」「工作・まんが」「クッキング」「手芸」の10のクラブに所属し、活動を楽しみました。

4. 委員会活動について

5・6年生児童による全校生のための自治的活動です。

「体力向上」「図書」「掲示」「給食」「放送」の各委員会で、各自が集団の一員としての役割を担い、学校生活をより良いものにするための活動です。それぞれの委員会が工夫し協力して活動に取り組んでいます。





5. 学級活動について

学級での生活をよりよくするために、子どもたちが工夫して、係活動や当番など自主的に様々な活動に取り組んでいます。学級での話し合い活動を通して、皆が過ごしやすく楽しみの持てる学級づくりに意識して取り組みました。

令和7年度の主な行事予定

新年度になりましたら、詳しい年間行事予定一覧表をお渡しします。

現時点での予定になります。今後、状況によって変更する場合がありますのでご了承ください。

<p>4月</p> <p>9日(水) 1学期始業式 着任式 </p> <p>11日(金) 入学式</p> <p>15日(火) 離任式</p> <p>22日(火)~25日(金) 居所・下校ルート確認</p>	<p>10月</p> <p>22日(水)~23日(木)</p> <p>4年宿泊学習(神戸六甲)</p>
<p>5月</p> <p>17日(土) 参観・引き渡し訓練</p> <p>19日(月) 参観・引き渡し訓練代休日</p> <p>31日(土) 運動会</p>	<p>11月</p> <p>12日(水) 子ども音楽会 </p> <p>15日(土) 音楽発表会</p> <p>17日(月) 音楽発表会代休日</p>
<p>6月</p> <p>2日(月) 運動会代休日 </p>	<p>12月</p> <p>1日(月)~5日(金) 5年自然学校(淡路)</p> <p>15日(月)~18日(木) 期末個人懇談会</p> <p>25日(木)2学期終業式 </p>
<p>7月</p> <p>8日(火)~11日(金) 期末個人懇談会</p> <p>18日(金) 1学期終業式</p>	<p>1月</p> <p>7日(水) 3学期始業式</p> <p>28日(水)~30日(金) 造形展</p> <p>29日(木)~30日(金) オープンスクール</p>
<p>8月</p> <p>27日(水) 2学期始業式</p>	<p>2月</p> <p>26日(木) 学年懇談会(高)</p> <p>27日(金) 学年懇談会(低)</p>
<p>9月</p> <p>19日(金)~20日(土) 6年修学旅行(広島)</p> <p>22日(月) 6年生代休日</p>	<p>3月</p> <p>19日(木) 卒業式</p> <p>25日(水) 修了式</p>

- ◆子どもたちの健やかな成長のためには学校、保護者、地域の連携が何より大切です。保護者・地域の皆さまに学校の様子をご覧いただき、お力添えいただきながら進めてまいりたいと存じます。来年度もどうぞよろしくお願いいたします。