

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
職員会議・ 研修会等	事故発生時、緊急対応会議の開催 ※1					
	職員会議での子どもの様子の情報交換					
	いじめ対策委員会会議					
	Short人権部会					
	年間指導計画立案				カウンセリング マインド研修会	
未然防止へ 取り組んだ 取り組み	いじめの未然防止に 関する職員研修会※2		学校運営協議会①	生活指導担当の話		人権参観・懇談会
	朝小のきまりの話					
	全校保護者会					
	学年懇談会					
	いじめ防止、早期発見のためのチェックリスト記入					
	「発達支持的生徒指導」「課題未然防止教育」の授業実践					
早期発見へ 取り組んだ 取り組み	教育相談・保護者面談・学年研究会 ※4					
	家庭訪問	子どもの実態交流①	いじめ実態 アンケート実施※3	期末個人懇談会		
	いじめ防止、早期発見のためのチェックリスト記入					

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
職員会議・ 研修会等	事故発生時、緊急対応会議の開催 ※1					
	職員会議での子どもの様子の情報交換					
	いじめ対策委員会会議					
	Short人権部会					
						今年度の反省と 次年度に向けた課題
未然防止へ 取り組んだ 取り組み	学校運営協議会②		生活指導担当の話	学校運営協議会③	学年懇談会	生活指導担当の話
	人権参観・懇談会					
	いじめ防止、早期発見のためのチェックリスト記入					
	「発達支持的生徒指導」「課題未然防止教育」の授業実践					
	情報セキュリティ に関する学習会					
早期発見へ 取り組んだ 取り組み	教育相談・保護者面談・学年研究会 ※4					
			期末個人懇談会		子どもの実態交流②	
		いじめ実態 アンケート実施※3			いじめ実態 アンケート実施※3	
	いじめ防止、早期発見のためのチェックリスト記入					

※1 緊急対応会議：事案発生時には、いじめ対策委員会による緊急対応会議の開催で対応する。

※2 いじめの未然防止に関する研修会：いじめ防止基本方針を確認し、全教職員で共通理解を図る。

※3 いじめ実態アンケート：いじめの実態を把握するものでもあるが、児童の実態を知る1つの手がかりであるということを理解する。

※4 教育相談・保護者面談・学年研究会：児童や保護者と面談する時は、担任等単独ではなく複数の教職員で対応する。