

『共に学び 支え合う子ども』

学年目標

1年「ホップ・ステップ・ジャンプ」

- ◎友だちを大切にできる子ども
- ◎みんなで学び、みんなで伸びようとする子ども
- ◎友だちと協力して学校生活をつくりあげることができる子ども

2年「きらきら ～ひとりひとりがかがやくために～」

- ◎ちがいを認め合い、友だちと支え合って学び合う子ども
- ◎自分で考えたことを進んで行動できる子ども
- ◎友だちの話を聴き、自分の思いを伝えることができる子ども

3年「ALL STAR ～みんなちがって みんないい～」

- ◎互いのちがいを認め合い、みんなで支え合う子ども
- ◎みんなで学び、どんな課題でも粘り強く取り組もうとする子ども
- ◎自分の考えと友だちの考えの違いに気づき、受け入れられる子ども

4年「For You」

- ◎相手を思いやり、協力できる子ども
- ◎自分の考えと友だちの考えを比べ、深められる子ども
- ◎決まりを守り自主的に行動できる子ども

5年「憧れ ～あこがれられる人になろう～」

- ◎6年生を見て考動(こうどう)しよう（あこがれる）
- ◎下級生に「すごいな！」と思われる人になろう（あこがれられる）
- ◎なりたい自分を探そう

6年「― “笑” 懸命 ～当たり前はかっこいい！～」

- ◎友だちのがんばりに目を向け、互いを認め合うことができる子ども
- ◎できること、やるべきことに、誠実に取り組むことができる子ども
- ◎自分の役割に向き合い、責任をもってやり遂げようとする子ども

特別支援学級「じぶんらしく みんなといっしょに」

- ◎自分のできることをふやしていこうと努力する子ども
- ◎周りの友だちとの輪をひろげようとする子ども

図画工作科「自信をもってー自分なりの表現を深めようー」

- ◎つくりだす喜びを味わいながら、意欲的に表現活動ができる子
- ◎材料などから豊かに発想し、様々な表し方を工夫しながら作品に生かすことができる子
- ◎造形的な創造活動の基礎的な能力を身につけ、豊かな情操を養うことができる子
- ◎身近にある作品や親しみのある作品などから面白さや楽しさ、よさや美しさを感じ取り、お互いの思いを大切にできる子

音楽科「“Power of music” ～感じ取ったことを表そう伝えよう～」

- ◎すすんで音楽に親しみ、「気づき、考え、感じ取る」子ども
- ◎感じ取ったことを生かし、すすんで表現しようとする子ども

保健室

- ◎自らの心身の健康に関心を持ち、すすんで健康で安全な生活を送ろうとする子どもの育成