

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
職員会議・ 研修会等	事故発生時、緊急対応会議の開催 ※1					
	職員会議での子どもの様子の情報交換					
	いじめ対策委員会 会議① 年間指導計画立案	いじめ対策委員会 会議②	いじめ対策委員会 会議③	いじめ対策委員会 会議④	いじめ対策委員会 会議⑤ カウンセリング マインド研修会	いじめ対策委員会 会議⑥
未然防止 へ向けた 取り組み	いじめの未然防止に 関する職員研修会※2 朝小のきまりの話 全校保護者会 学年懇談会		学校運営協議会①	生活指導担当の話		人権参観・懇談会
早期発見 へ向けた 取り組み	教育相談・保護者面談・学年研究会 ※4					
	家庭訪問	子どもの実態交流①	いじめ実態 アンケート実施※3	期末個人懇談会		

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
職員会議・ 研修会等	事故発生時、緊急対応会議の開催 ※1					
	職員会議での子どもの様子の情報交換					
	いじめ対策委員会 会議⑦	いじめ対策委員会 会議⑧	いじめ対策委員会 会議⑨	いじめ対策委員会 会議⑩	いじめ対策委員会 会議⑪	いじめ対策委員会 会議⑫ 今年度の反省と 次年度に向けた課題
未然防止 へ向けた 取り組み	学校運営協議会② 情報セキュリティ に関する学習会 (予定) (4年生以上) → (1年生以上)		生活指導担当の話	学校運営協議会③	全校保護者会 学年懇談会	生活指導担当の話
早期発見 へ向けた 取り組み	教育相談・保護者面談・学年研究会 ※4					
		いじめ実態 アンケート実施※3	期末個人懇談会		子どもの実態交流② いじめ実態 アンケート実施※3	

※1 緊急対応会議：事案発生時には、いじめ対策委員会による緊急対応会議の開催で対応する。

※2 いじめの未然防止に関する研修会：いじめ防止基本方針を確認し、全教職員で共通理解を図る。

※3 いじめ実態アンケート：いじめの実態を把握するものでもあるが、児童の実態を知る1つの手がかりであるということを理解する。

※4 教育相談・保護者面談・学年研究会：児童や保護者と面談する時は、担任等単独ではなく複数の教職員で対応する。