年間指導計画

別紙３

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
職員会議・研修会等	事故発生時、緊急対応会議の開催 ※1 職員会議での子どもの様子の情報交換 いじめ対応チーム会議① 年間指導計画立案	いじめ対応チーム会議② カウンセリングマインド研修会	いじめ対応チーム会議③	いじめ対応チーム会議④	いじめ対応チーム会議⑤	いじめ対応チーム会議⑥
未然防止へ向けた取り組み	あいさつ当番 いじめの未然防止に関する職員研修会※2 朝小のきまりの話 学年・学級懇談会		三者連携の会①	生活指導担当の話		学級懇談会 人権参観
早期発見へ向けた取り組み	教育相談・保護者面談・学年研究会 ※4 家庭訪問	子どもの実態交流①	いじめ実態アンケート実施※3	期末個人懇談会		

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
職員会議・研修会等	事故発生時、緊急対応会議の開催 ※1 職員会議での子どもの様子の情報交換 いじめ対応チーム会議⑦	いじめ対応チーム会議⑧	いじめ対応チーム会議⑨	いじめ対応チーム会議⑩	いじめ対応チーム会議⑪	いじめ対応チーム会議⑫ 今年度の反省と次年度に向けた課題
未然防止へ向けた取り組み	あいさつ当番 三者連携の会② 情報セキュリティに関する学習会（4年生以上）→（１年生以上）		生活指導担当の話	三者連携の会③	全校保護者会 学級懇談会	生活指導担当の話
早期発見へ向けた取り組み	教育相談・保護者面談・学年研究会 ※4	いじめ実態アンケート実施※3	期末個人懇談会		子どもの実態交流② いじめ実態アンケート実施※3	

※１　緊急対応会議：事案発生時には、いじめ対応チームによる緊急対応会議の開催で対応する。

※２　いじめの未然防止に関する研修会：いじめ防止基本方針を確認し、全教職員で共通理解を図る。

※３　いじめ実態アンケート：いじめの実態を把握するものでものであるが、児童の実態を知る１つの手がかりであるということを理解する。

※４　教育相談・保護者面談・学年研究会：児童や保護者と面談する時は、担任等単独ではなく複数の教職員で対応する。